

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Зорька» г.Моздока Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Бдтаева Алла Ленинбековна
Адрес организации	363750 Республика Северная Осетия – Алания г.Моздок ул.Фурманова №30
Телефон, факс	(886736) 3 – 35 - 71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bdtaeva55@mail.ru">bdtaeva55@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО – Алания
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания №82/2333 от 25 апреля 2016 года серия 15ЛОО, сроком – бессрочно

Учреждение является некоммерческой организацией  
Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Администрации местного самоуправления в Моздокском районе, установленном администрацией города Моздока осуществляет Управление образования.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Местного самоуправления Моздокского района.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30. до 18 часов.  
Выходные дни: суббота, воскресенье. В настоящее время функционирует 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Сад – 86 человек

Всего – 86 человек

Вывод: МБДОУ – детский сад №1 «Зорька» расположен в Республике Северная Осетия – Алания в г.Моздоке, является муниципальным учреждением, в нем функционирует 4 группы, его посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

## **Аналитическая часть**

### **I Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа — 17 детей;

1 средняя группа — 21 ребенок;

1 старшая группа — 26 детей;

1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — включить в план развлечений «День смеха» и проводить его совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	86%
Неполная	12	14%
Многодетные	33	38%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	16%
Два ребенка	38	46%
Три ребенка и более	23	27%
4 и более детей	10	11

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу детского сада и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	35	51	14
Речевое развитие	29	47	24
Формирование элементарных математических представлений	21	49	30
Ознакомление с миром природы	28	48	24
Нравственное воспитание	35	51	14
Культурно-гигиенические навыки	35	51	14
Формирование основ безопасности	27	53	20
Трудовое воспитание	28	51	21
Приобщение к искусству	31	52	17
Изобразительная деятельность	30	52	18
Региональный компонент	29	52	19
Музыкальное развитие	31	49	20

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Кадровое обеспечение**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Все педагоги имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Высшее дошкольное образование имеют: - 4 педагога

Среднее – специальное – 5 человек

Обучение проходит – 1ч

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

Соответствие занимаемой должности – 7 педагогов

Стаж работы:

1 педагог – 2 года стажа работы

1 педагог – 4 года стажа работы

1 педагог – 6 лет стажа работы

1 педагог – 20 лет стажа работы

1 педагог – 24 года стажа работы

4 педагога имеют более 25 лет педагогического стажа работы

Педагоги участвуют в вебинарах на федеральном уровне: Все педагоги ДОУ приняли участие в Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» по теме «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» Паникина М.К. стала участником всероссийского конкурса «Успешные практики в образовании» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», Заместитель заведующей по ВР Богачева С.Е. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет и получила удостоверение эксперта начального уровня МКДО 2021, приняла участие в вебинарах «Как воспитать гражданина малой Родины», «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР», «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования», также приняла участие в конкурсе Педагогика 21 века в номинации «Достижения в образовательной деятельности» Воспитатель Маркарян Н.Г. Приняла участие в вебинарах «Документационное обеспечение работы специалистов. Диагностическое направление», «Зимняя сказка в студии – Мерсибо», приняла участие в конкурсах Международного педагогического значения «Зимняя сказка», «Зимние игры», Гусакова Елена Анатольевна приняла участие в конкурсе Успешные практики в образовании « номинация «Зимний пейзаж». Музыкальный руководитель Гарбузян Сатеник Маратовна приняла участие в вебинарах «Досуговая деятельность с детьми 2-3года», «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста», «Воспитаем здорового ребенка», «Роль интерактивной игры в развитии фонематического восприятия у детей с ОНР», «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста», Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ», приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников

образовательных организаций номинация «Театрализованная деятельность в образовательной организации»

Воспитанники детского сада также принимали участие в конкурсах. Призовые места получают воспитанники в конкурсе ССИТ : конкурс «Волшебница зима – 2021г Арутюнова Алина заняла 2 место по Северо-Кавказскому федеральному округу», Алладинов Сами-Али 1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу, Иванцова Полина 1 место по Республике Северная Осетия – Алания, в конкурсе «Осень – 2021г» Абуков Амиль получил свидетельство участника, Семенов Марат занял 1 место по Северо-Кавказскому федеральному округу, Епифанова Сабина заняла 3 место по Северо-Кавказскому федеральному округу, Алигаджиева София 3 место по Северо-Кавказскому федеральному округу. Захарова Ева заняла 3 место в конкурсе «Планета талантов», Крехов Егор в конкурсе Музыкальное творчество», Меркулова Изабелла и Дациева Милана приняли участие в в конкурсе «В мире музыки», Байбериева Динара приняла участие в конкурсе «Вокальное творчество», Айрапетян Элла заняла 2 место в конкурсе «Сказочный домик в лесу», Скорик Кирилл занял 1 место в конкурсе День защитника Отечества», Абуков Ильхам занял 1 место в конкурсе «В мире сказок», Алладинов Самир – Али победитель Международного конкурса рисунков и творческих работ «Жила – была елочка – иголочка», Закороева Сафия участник конкурса «Талантливое поколение», Ватаева Хадижа участник конкурса «Я здоровым быть хочу – сам себе я помогу»

Вывод: продолжать вести работу по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, повышать профессиональное мастерство педагогов, участвуя в конкурсах и викторинах для педагогов на региональном и всероссийском уровне.

## **VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в зале у музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 принтерами программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не вполне достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОО недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения, интерактивных дидактических игр.

## **VII. Материально – техническая база**

Характеристика здания:

Общая площадь здания –890 кв.м

Площадь земельного участка –4102кв.м

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкальный зал
- кабинет медсестры

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование

музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует. ООД по физкультуре проводится в музыкальном зале.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, имеется одна медсестра на 0,5 ставки. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующей. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяя учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации

Обслуживающая организация: Филиал ФГУК «УВО ВНГ» России по РСО – Алании

Система видео наблюдения за территорией детского сада, идут пуско-наладочные работы по установке АПС (пожарной сигнализации)

Соблюдая требования Федерального закона от 24.11.1995г № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в части обеспечения беспрепятственного допуска инвалидов, в ДОУ сооружен пандус с поручнем – въезд в здание с центрального входа стал доступен инвалидам колясочникам.

Вывод: в МБДОУ №1 «Зорька» имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, комнаты для гигиенических процедур, отдельные игровые оборудованные площадки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

15.12.2021 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек – 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек – 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (12-14 часов)	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека – 48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек – 52%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек – 15%
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека – 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека – 22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека – 44%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек – 89%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек – 89%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1 человек/22

	дошкольной образовательной организации	человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ №1 «Зорька» \_\_\_\_\_ Бдтаева А.Л.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575848

Владелец Бдтаева Алла Ленибековна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023