

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 24.01.2021 №3)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 21.01.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ -детский сад

№ 1 «Зорька»

А.Л. Бдтаева



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 1 «ЗОРЬКА» Г. МОЗДОКА РСО - АЛАНИЯ

г. Моздок

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года № 1014), другими законодательными актами Министерства Образования и науки Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года № 1155)

Уставом Учреждения - детского сада № 1 «Зорька» г. Моздока (далее- Учреждение) регулирует процесс адаптации воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптация ребенка, активного приспособления ребенка к условиям социальной среды Учреждения.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми родителями (законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду; осуществление индивидуального подхода к ребенку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- легкая степень адаптации;
- адаптация средней тяжести;
- тяжелая степень адаптации.

1.5. срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2 Схема адаптации ребенка к Учреждению

2.1.

Первичный прием детей в Учреждение осуществляют: руководитель ДООУ, медицинский работник, , затем воспитатель групп: При приеме уточняются сведения по анамнезу жизни состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация происходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения Ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания- 2-3 часа в день;
- вторая неделя - ребенок находится в ДООУ до дневного сна,
- с третьей недели ребенка оставляют на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

3. Функции

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующей педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников ДООУ.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (лиц, их заменяющих) вновь поступивших воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующая ДООУ, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребёнка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребёнку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;

-эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки - при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (лица, их замещающие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (лица, их замещающие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДООУ, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДООУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируется договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МБДОУ Приморский детский сад и родителями (лицами, их замещающими) при приеме в детский сад.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972462

Владелец Бдтаева Алла Ленинбековна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024