

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Зорька» г.Моздока  
РСО – Алания

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ – детский сад №1 «Зорька»  
Протокол №4  
От 29.03.2024г.

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ №1  
«Зорька» г.Моздок  
Бдтаева А.Л.



Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023год  
МБДОУ – детский сад №1  
«Зорька»  
г.Моздока  
Республики Северная Осетия - Алания

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Зорька» г.Моздока Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Бдтаева Алла Ленинбековна
Адрес организации	363750 Республика Северная Осетия – Алания г.Моздок ул.Фурманова №30
Телефон, факс	(886736) 3 – 35 - 71
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bdtaeva55@mail.ru">bdtaeva55@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО – Алания
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания №82/2333 от 25 апреля 2016 года серия 15ЛОО, сроком – бессрочно
Дата создания	1936г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Зорька» г.Моздока РСО – Алания расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 4102м<sup>2</sup>. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 862м<sup>2</sup>

Учреждение является некоммерческой организацией

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Администрации местного самоуправления в Моздокском районе, установленном администрацией города Моздока осуществляет Управление образования.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Местного самоуправления Моздокского района.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30. до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. В настоящее время функционирует 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Сад – 77 человек

Всего – 77 человек

Вывод: МБДОУ – детский сад №1 «Зорька» расположен в Республике Северная Осетия – Алания в г.Моздоке, является муниципальным учреждением, в нем функционирует 4 группы, его посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

## **Аналитическая часть**

### **I Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, музыкального руководителя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 младшая группа— 23ребенка;

1 средняя группа — 12 детей;

1 старшая группа — 17детей;

1 подготовительная к школе группа — 25 детей

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	84%
Неполная	6	16%
Многодетные	30	38%
Малообеспеченных	10	22%
В приемных семьях	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	16%
Два ребенка	35	42%
Три ребенка и более	26	28%
4 и более детей	4	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительное образование реализовывалось по социально-гуманитарному направлению кружок «АБВГДЕйка»

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально – гуманитарное «АБВГДЕйка»	Кружок	5-6 лет	15	16	+	-
2	Социально – гуманитарное «АБВГДЕйка»	Кружок	6-7 лет	25	27	+	-

Родители и законные представители детей очень довольны работой кружка «АБВГДЕйка»

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу детского сада и утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Целевые ориентиры	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	25	55	21
Речевое развитие	28	51	21
Формирование элементарных математических представлений	24	60	16
Формирование целостной картины мира	28	51	21
Нравственное воспитание	35	51	14

Культурно-гигиенические навыки	35	51	14
Формирование основ безопасности	32	52	16
Трудовое воспитание	26	56	18
Приобщение к искусству	32	51	17
Изобразительная деятельность	32	50	18
Региональный компонент	24	55	21
Музыкальное развитие	29	49	22

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и

		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-20 и составляет:

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей



и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре

Все педагоги имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Высшее дошкольное образование имеют: - 2 педагога

Среднее – специальное – 6 человек

Обучение проходит – 1ч

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов

Стаж работы:

1 педагог – 37 лет стажа работы

2 педагог – стаж работы менее 1 года

1 педагог – 7 лет стажа работы

2 педагога – 34 года стажа работы

3 педагога - 26 лет педагогического стажа работы

Педагоги участвуют в вебинарах на федеральном уровне: «Международная педагогическая академия Дошкольного образования», «Мерсибо», «Планета педагогов», «Целевой проект – развиваемся вместе», «Векторы развития современного дошкольного образования, территория инноваций»

Принимали участие в конкурсах на муниципальном уровне «Воспитатель года – 2023»

Музыкальный руководитель Гарбузян Сатеник Маратовна . Она раскрыла опыт «Игра на музыкальных инструментах». Педагоги принимали участие в конкурсах на дистанционном уровне «Успешные практики в образовании», «Музыкальный конкурс. Защитники Отечества», «Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» «ФГОС в дошкольном образовании» «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников», «Педагогическая кладовая», «Здоровье детей в наших руках»

Воспитанники ДОУ также принимали участие в конкурсах. Коваль Арина заняла второе место в конкурсе «Первые ступеньки музыкальной лесенки», Круглякова Алиса заняла первое место в конкурсе «Я – музыкант», Горшкова Лиза заняла второе место в конкурсе «В ожидании Нового года», Кузнецова Виктория приняла участие в конкурсе «Маленький гномик», Азнаурова Азиза приняла участие в конкурсе «Елочные игрушки своими руками», Сизов Глеб занял второе место в конкурсе «Моя Родина Россия», Кузнецова Виктория приняла участие в конкурсе «Пластилиновая страна», Арутюнова Алина приняла участие в конкурсе «Зимняя сказка», Семенов Марат занял второе место в конкурсе «Мир животных», Джидзалова София заняла первое место в конкурсе «Оригами», Семенов марат занял первое место в конкурсе «Осенние этюды», Дадаев Руслан занял второе место в конкурсе «Краски осени»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в зале у музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В будущем детский сад планирует приобрести ноутбуки и проекторы для каждой возрастной группы

## **VII. Оценка материально – технической базы**

Характеристика здания:

Общая площадь здания –890 кв.м

Площадь земельного участка –4102кв.м

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкальный зал
- кабинет медсестры

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование

музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует. ООД по физкультуре проводится в музыкальном зале.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, имеется одна медсестра на 0,5 ставки. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующей. Разработано десятидневное меню на осенне- зимний и весенне-летний периоды. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывая особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации

Обслуживающая организация: Филиал ФГУК «УВО ВНГ» России по РСО – Алании  
Система видео наблюдения за территорией детского сада, установлена АПС (пожарной сигнализации)

Соблюдая требования Федерального закона от 24.11.1995г № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в части обеспечения беспрепятственного допуска инвалидов, в ДОУ сооружен пандус с поручнем – въезд в здание с центрального входа стал доступен инвалидам колясочникам. Установлены таблички с надписями Брайля, кнопка – вызова для инвалидов.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

15.12.2023 проводилось анкетирование 77 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек – 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек – 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (12-14 часов)	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека – 28%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек – 62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек – 15%
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека – 22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека – 22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел – 22%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека – 44%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек – 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	9 человек – 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/22 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая МБДОУ №1 «Зорька» \_\_\_\_\_ Бдтаева А.Л.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972462

Владелец Бдтаева Алла Ленинбековна

Действителен с 23.05.2023 по 22.05.2024