

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Зорька» г.Моздока
РСО – Алания

Принято на педагогическом совете
Протокол №4
От 26.03.2020г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ №1
А.Л. Бдтаева
Бдтаева А.Л.
26» 03.2020г.



Отчет о результатах самообследования За 2019год

Учреждение является некоммерческой организацией
Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Администрации местного самоуправления в Моздокском районе установленном законодательной горада Моздока осуществляет Управление образования.
Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Местного самоуправления Моздокского района.
Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7:30. до 18 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье. В настоящее время функционирует 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)
Наличиемость по группам в соответствии с возрастом составляет:
Сад – 93 человек
Всего – 93 человек
Выпол. МБДОУ – детский сад №1 «Зорька» расположен в Республике Северная Осетия – Алания в г.Моздоке, является муниципальным учреждением, в нем функционирует 4 группы, его посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах

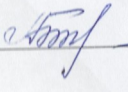
Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ №1 «Зорька» г.Моздока РСО - Алания,
подлежащей самообследованию в 2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	-

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1- человек/15%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1- человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/24 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0- кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ № «Зорька»  Бдгаева А.Л.



Отчет о результатах само обследования МБДОУ – детского сада №1
«Зорька» г.Моздока РСО – Алания 2019г

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №1 «Зорька» г.Моздока Республики Северная Осетия - Алания
Руководитель	Бдтаева Алла Ленинбековна
Адрес организации	363750 Республика Северная Осетия – Алания г.Моздок ул.Фурманова №30
Телефон, факс	(886736) 3 – 35 - 71
Адрес электронной почты	bdtaeva55@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Администрации местного самоуправления Моздокского района РСО – Алания
Лицензия	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания №2333от 25 апреля 2016 года серия 15ЛОИ номер бланка 0001267, сроком – бессрочно

Учреждение является некоммерческой организацией

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования Администрации местного самоуправления в Моздокском районе установленном администрацией города Моздока осуществляет Управление образования.

Функции и полномочия «Собственника» имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации Местного самоуправления Моздокского района.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30. до 18 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье. В настоящее время функционирует 4 группы дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Сад – 93 человек

Всего – 93 человек

Вывод: МБДОУ – детский сад №1 «Зорька» расположен в Республике Северная Осетия – Алания в г.Моздоке, является муниципальным учреждением, в нем функционирует 4 группы, его посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

I. Аналитическая часть

Целями проведения само обследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах

самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

II. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующая детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Мозаика – Синтез Москва 2015г.
2. Программа по экологическому образованию дошкольников и методические рекомендации к проведению занятий Л.А.Бобылева А.В.Султанова «Мой край – моя святыня» Владикавказ 2000
3. Программа учебно – методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2004г
4. Н.Н.Авдеева О.Л.Князева «Безопасность» «Детство – пресс» 2004г
5. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» Мозаика-Синтез 2009г

Приоритетные направления деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 93 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: МБДОУ №1 «Зорька» проводит свою образовательную деятельность в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.1.3049-13, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО и локальными актами в МБДОУ №1 «Зорька»

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ

Положение об управляющем совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Образовательная программа

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные

- по охране труда и техники безопасности

- по обеспечению пожарной безопасности

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников

Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений
В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация

По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» детей групп МБДОУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Необходимо отметить, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеет положительный аспект, о чем свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня

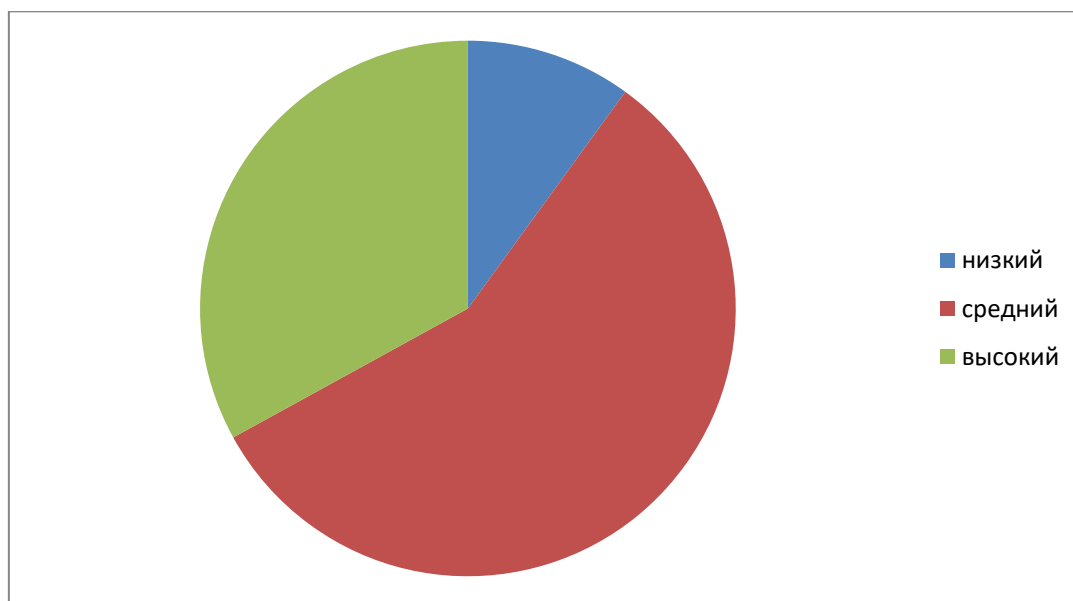
усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 6% показателя низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам
- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года

Все это в определенной мере сказалось на цифрах усвоения детьми программы

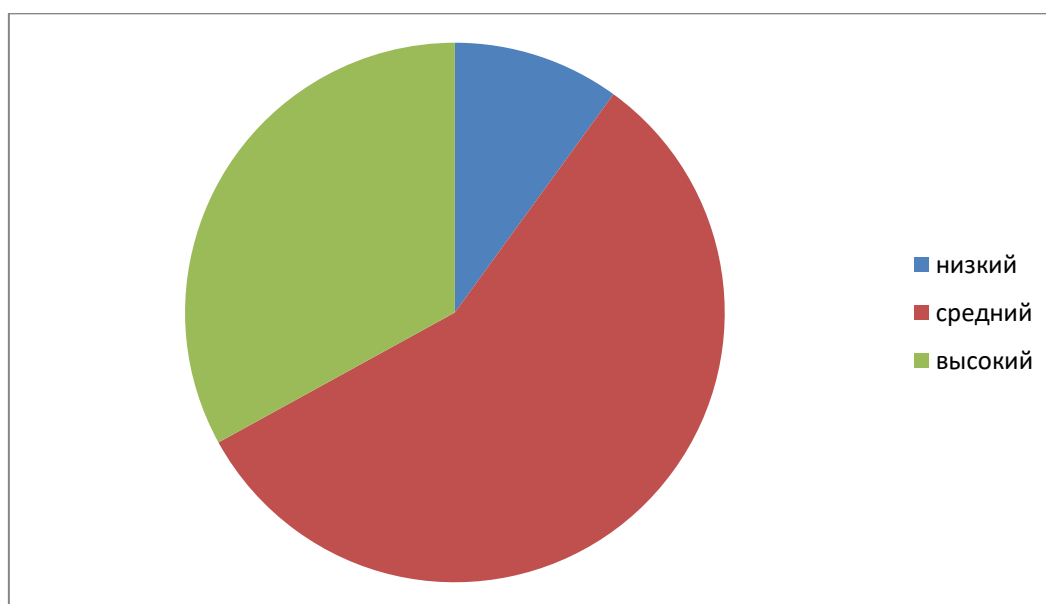
По образовательной области Речевое развитие % усвоения программы составил
С 1 января по 31 августа 2019года

Высокий уровень 25%, средний уровень: 54%, низкий уровень – 21%



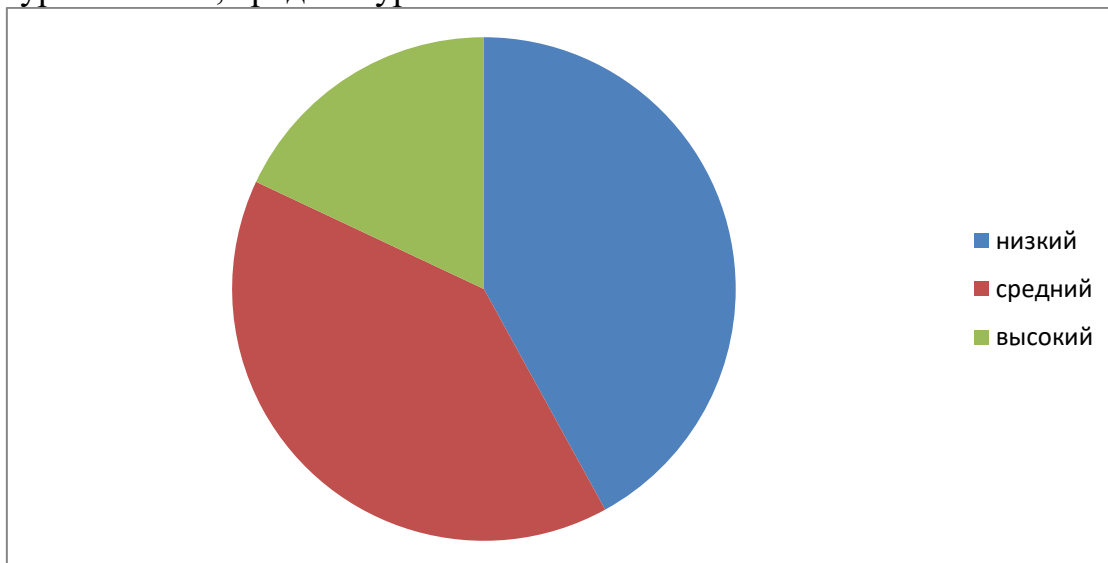
С 1 сентября по 31 декабря 2019года

Высокий уровень 33%, средний уровень 57%; низкий уровень 10%



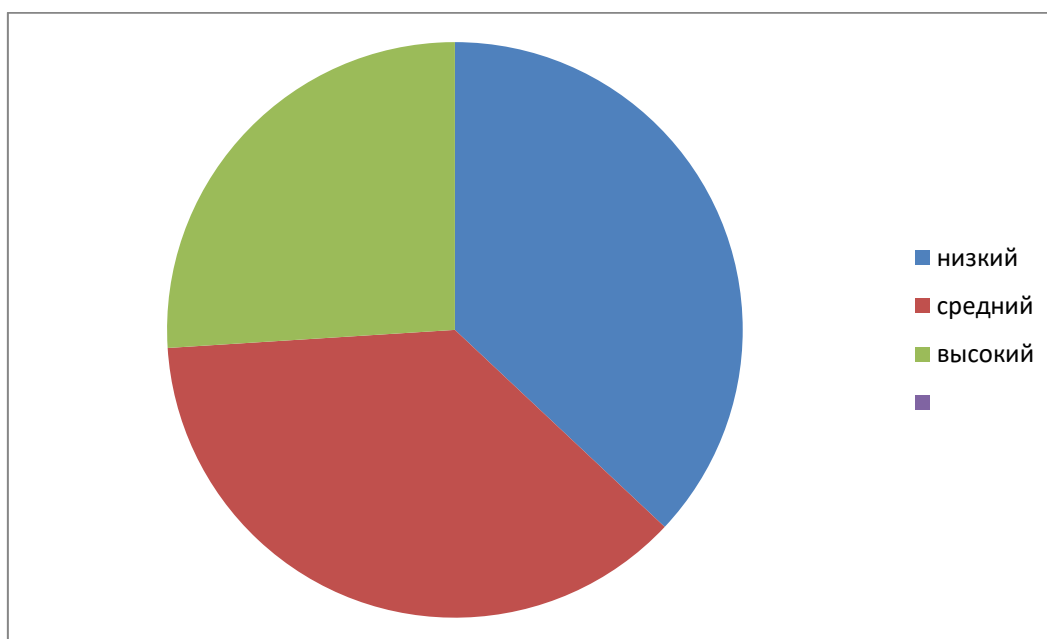
Физическое развитие
С 1 января по 31 августа 2019 г.

Высокий уровень 18%; средний уровень 40%; низкий 42%



Физическое развитие
с 1 сентября по 31 декабря 2019г

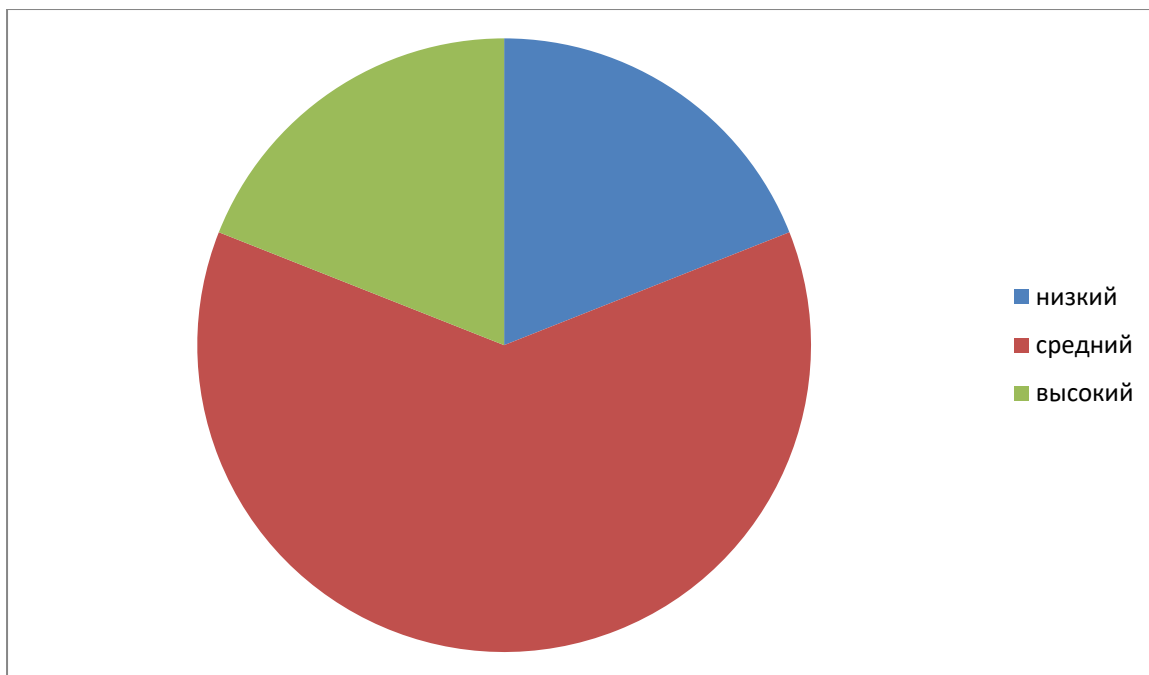
Высокий уровень 26%; средний уровень 37%; низкий уровень 37%



В образовательной области Познавательное развитие, раздел Формирование элементарных математических представлений

С 1 января по 31 августа 2019 г

Высокий уровень 19%; средний уровень 62%; низкий уровень 19%;



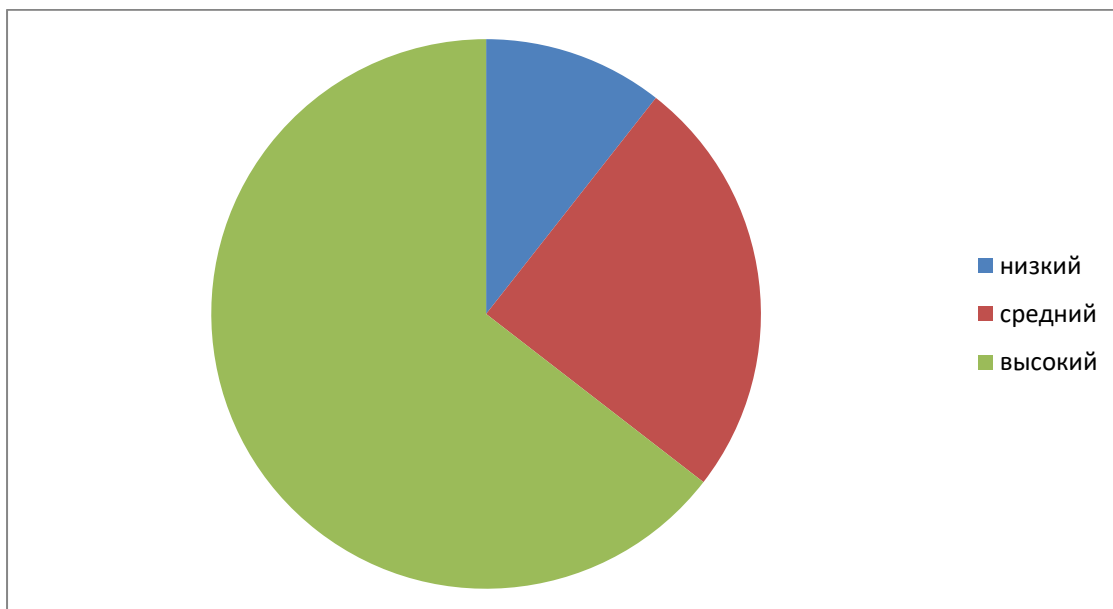
с 1 сентября по 31 декабря 2019г

Высокий уровень 28%, средний уровень 57%, низкий уровень 15%

Ознакомление с миром природы

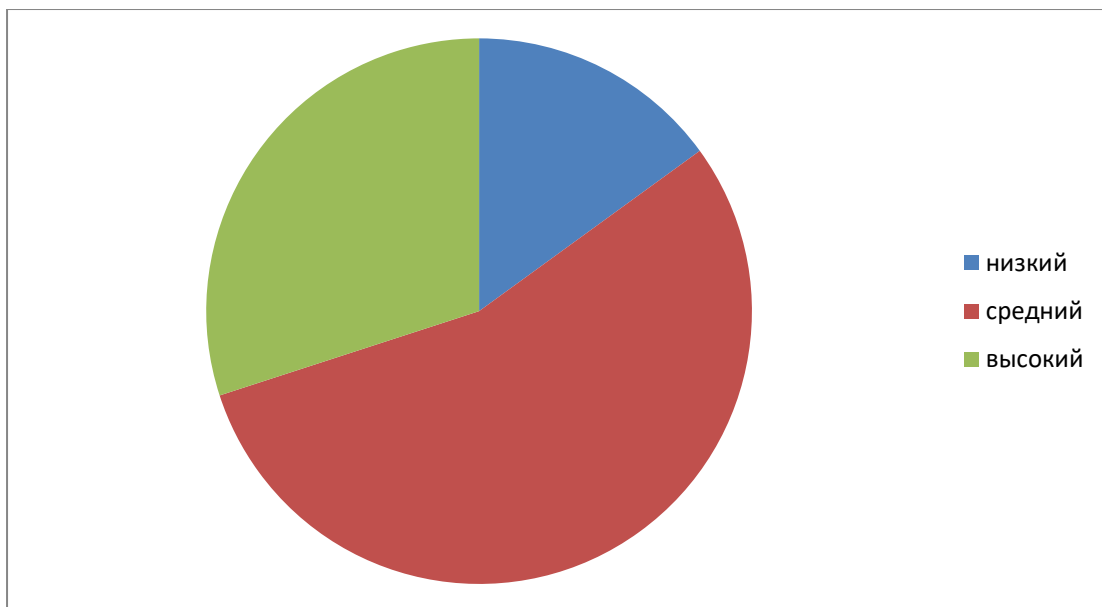
С 1 января по 31 августа 2019 г

Высокий уровень 23%, средний уровень 54%, низкий уровень 23%



с 1 сентября по 31 декабря 2019г

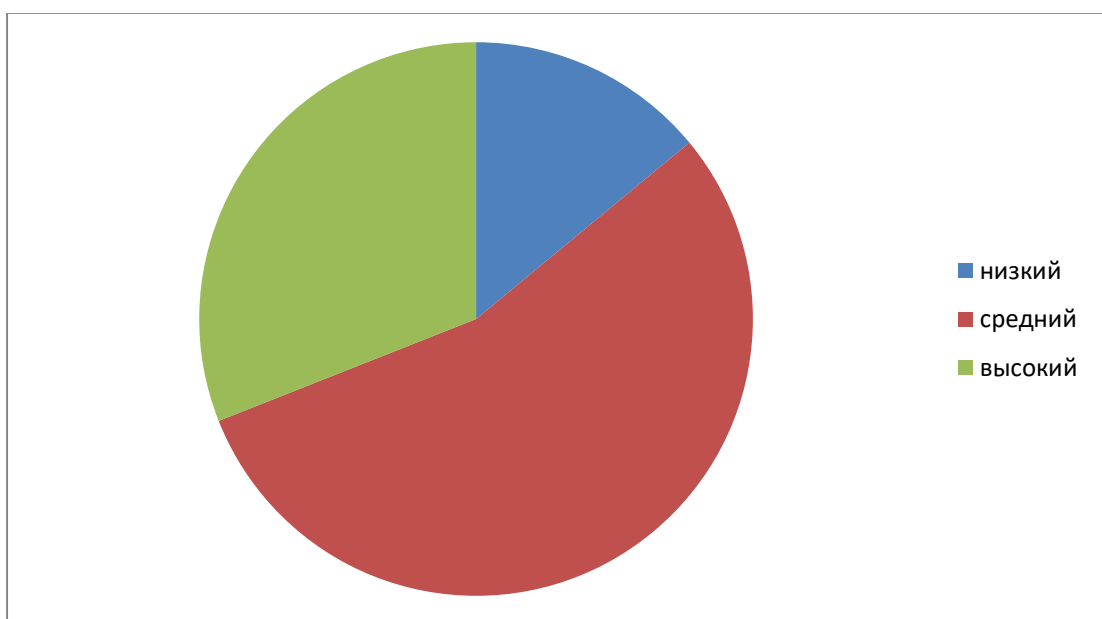
Высокий уровень 30 %, средний уровень 55%, низкий уровень 15%



Социально-коммуникативное развитие
Нравственное воспитание

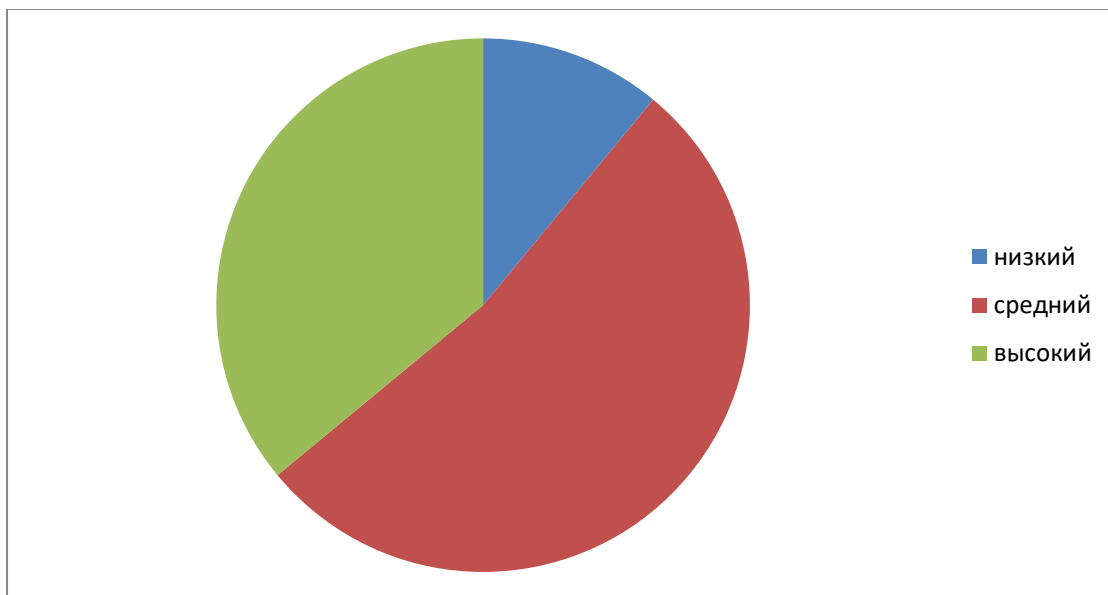
С 1 января по 31 августа 2019года

Высокий уровень 31%;средний уровень55%низкий уровень14%



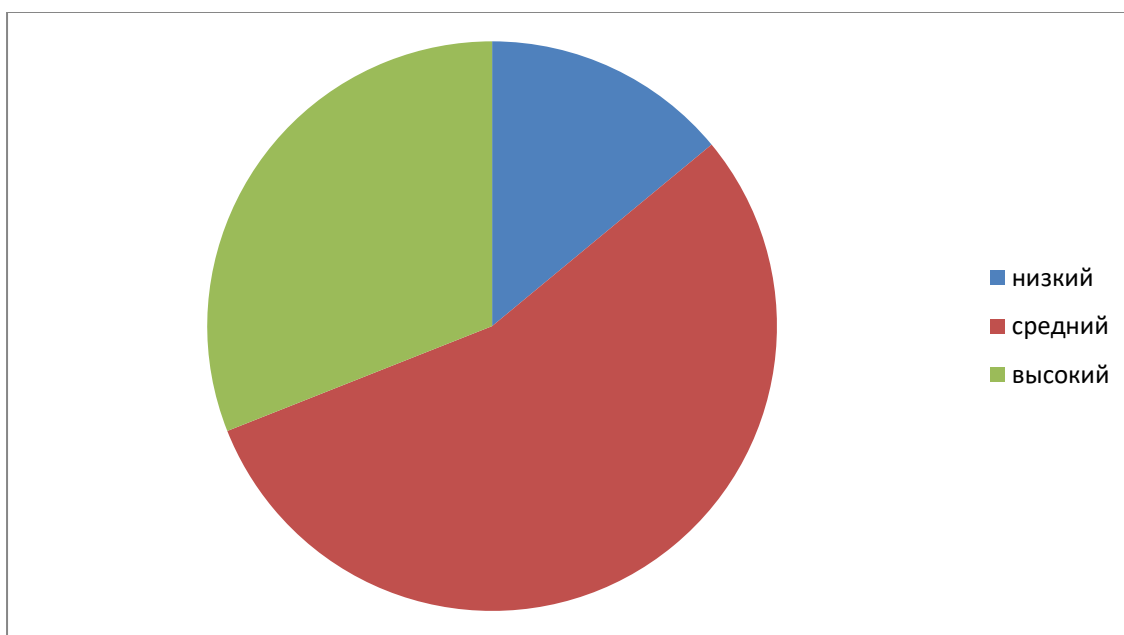
С 1 сентября по 31 декабря 2019г

Высокий уровень 36%; средний уровень53%; низкий уровень 11%



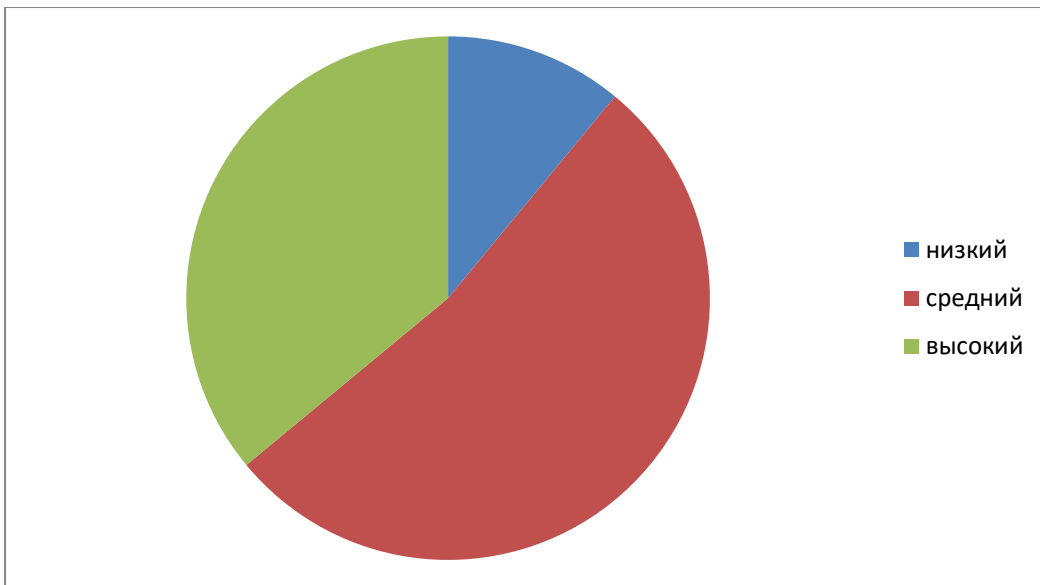
Культурно- гигиенические навыки
С 1 января по 31 августа 2019года

Высокий уровень 31%; средний уровень 55%; низкий уровень 14%



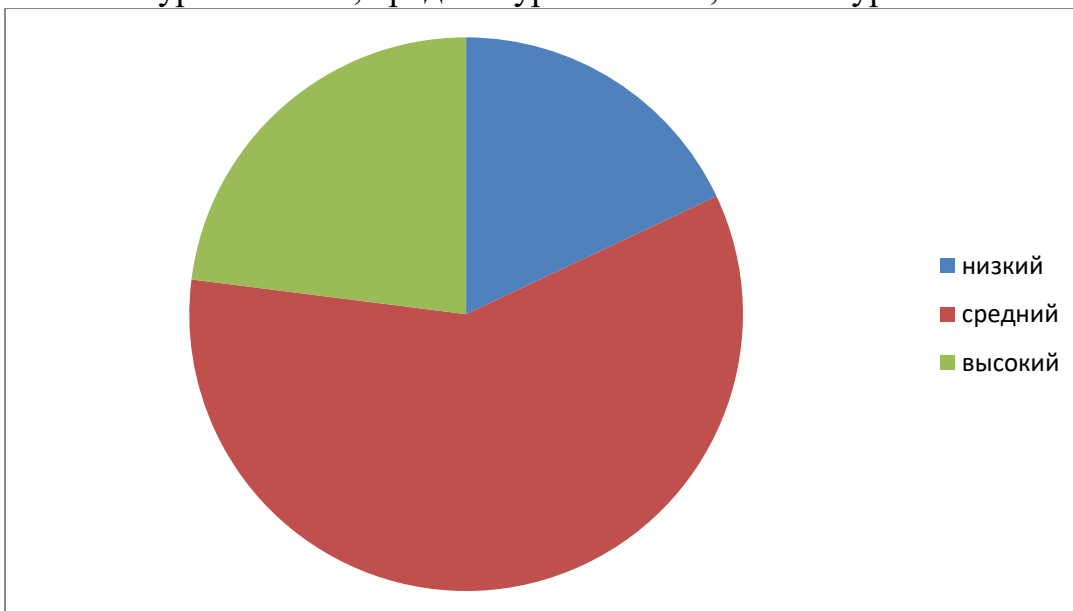
С 1 сентября по 31 декабря 2019года

Высокий уровень 36%; средний уровень 53%; низкий уровень 11%



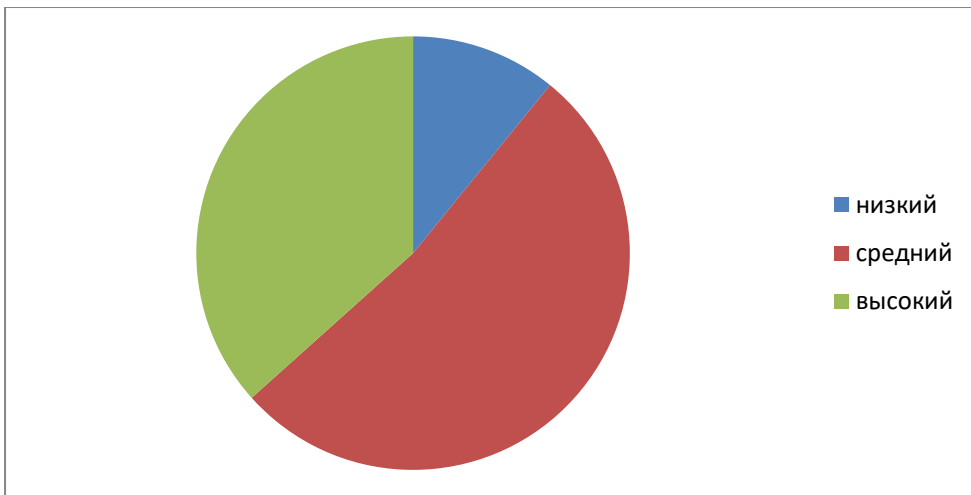
Формирование основ безопасности
С 1 января по 31 августа 2019 года

Высокий уровень 23%; средний уровень 59%; низкий уровень 18%



С 1 сентября по 31 декабря 2019 года

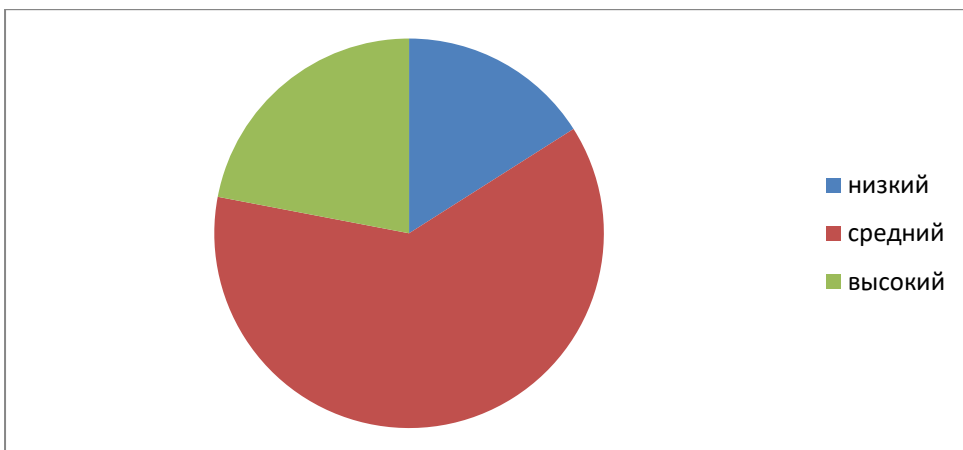
Высокий уровень 37%; средний уровень 53%; низкий уровень 11%



Трудовое воспитание

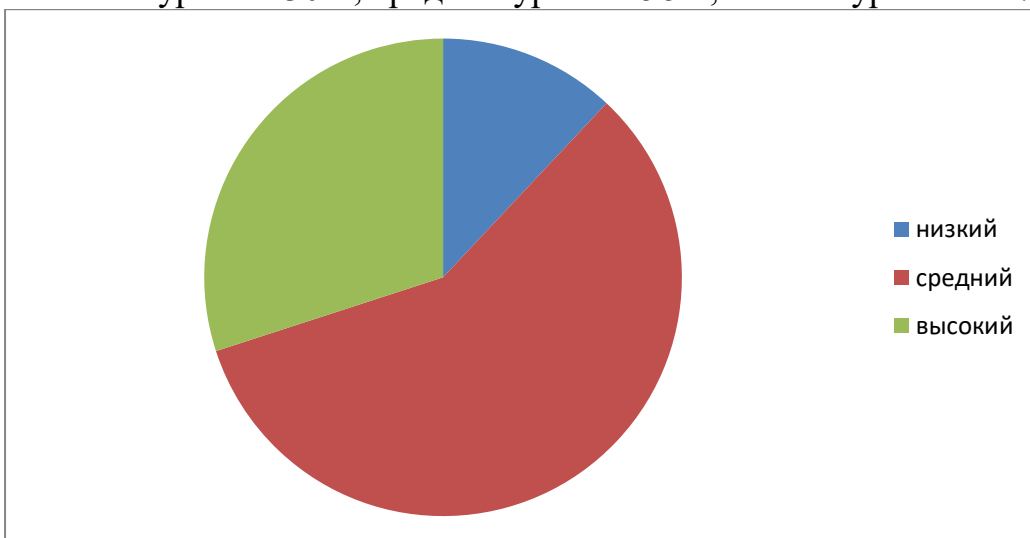
С 1 января по 31 августа 2019г

Высокий уровень 22%; средний уровень 62%; низкий уровень 16%



С 1 сентября по 31 декабря 2019г

Высокий уровень 30%; средний уровень 58%; низкий уровень 12%

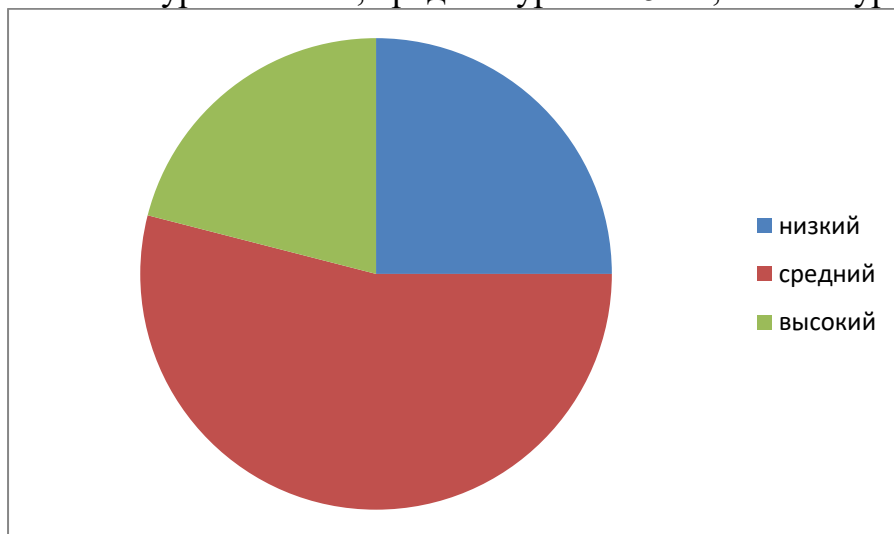


Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству

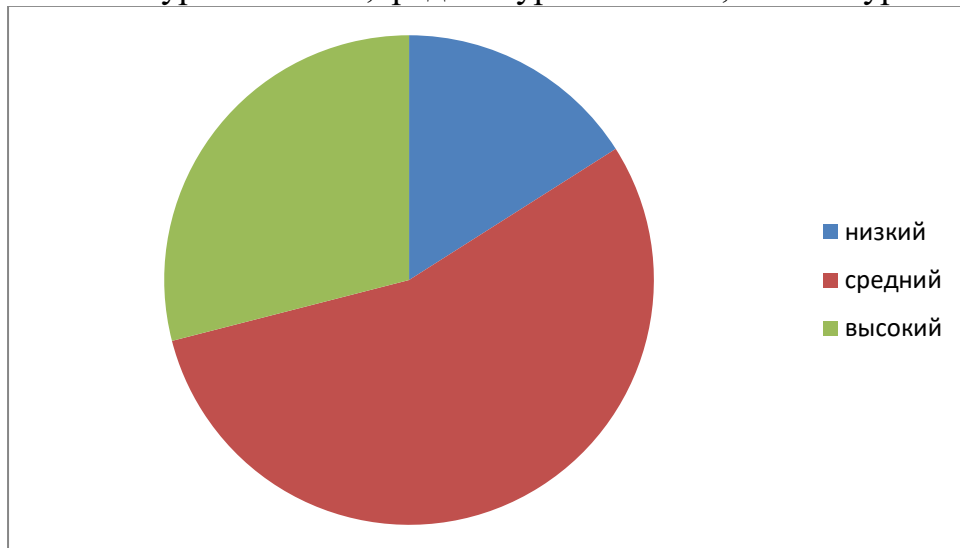
С 1 января по 31 августа 2019г

Высокий уровень 21%; средний уровень 54%; низкий уровень 25%



С 1 сентября по 31 декабря 2019г

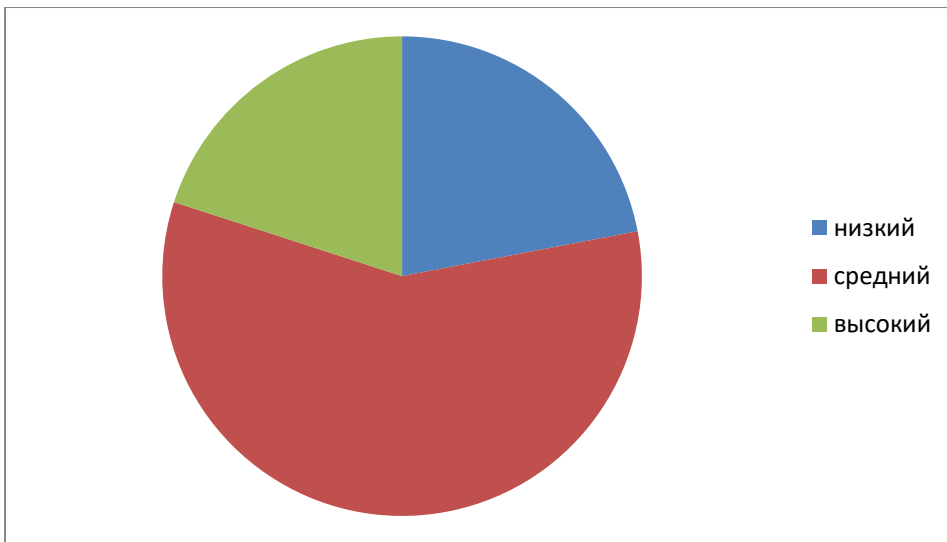
Высокий уровень 29%; средний уровень 55%; низкий уровень 16%



Изобразительная деятельность

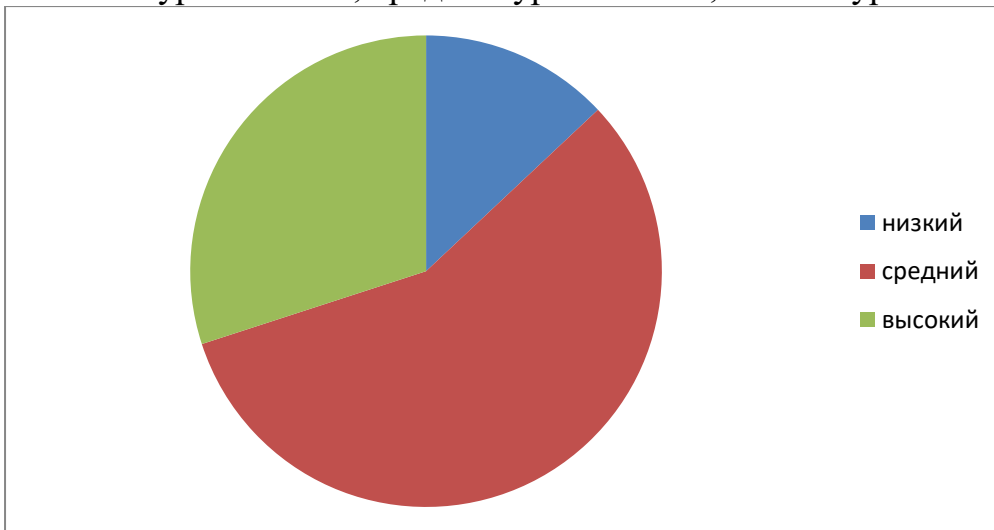
С 1 января по 31 августа 2019г

Высокий уровень 20%; средний уровень 58%; низкий уровень 22%



С 1 сентября по 31 декабря 2019г.

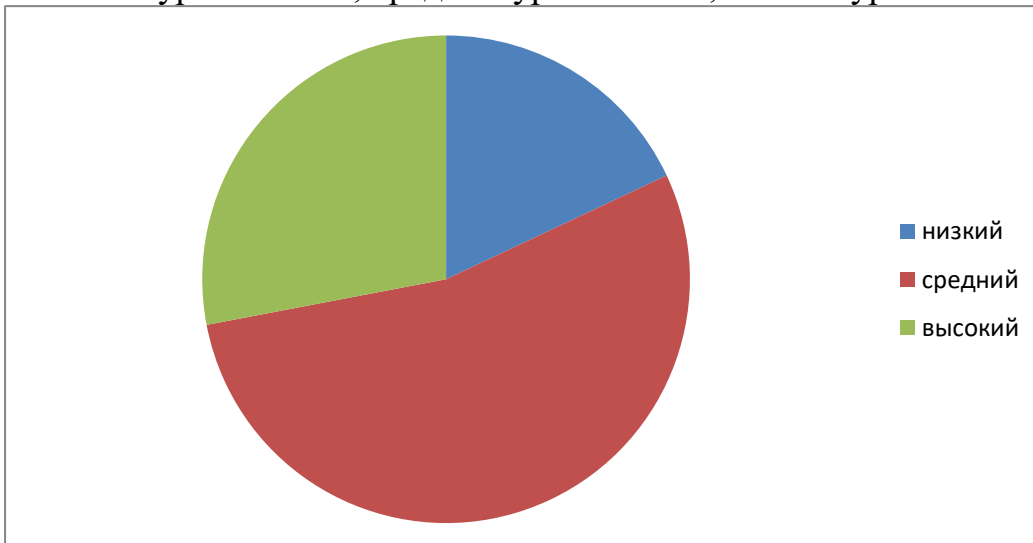
Высокий уровень 30%; средний уровень 57%; низкий уровень 13%



Региональный компонент

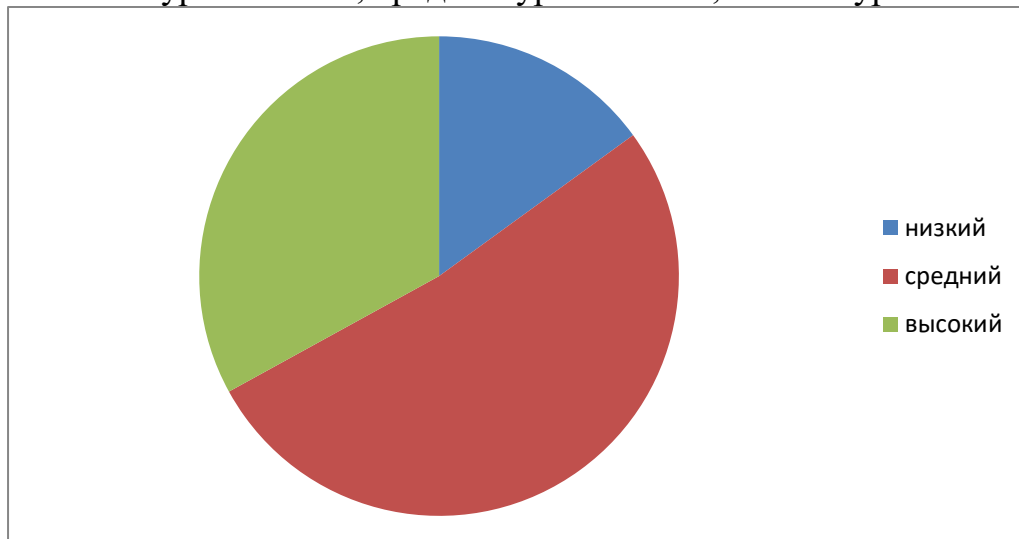
С 1 января по 31 августа 2019г

Высокий уровень 28%; средний уровень 54%; низкий уровень 18%



С 1 сентября по 31 декабря 2019г

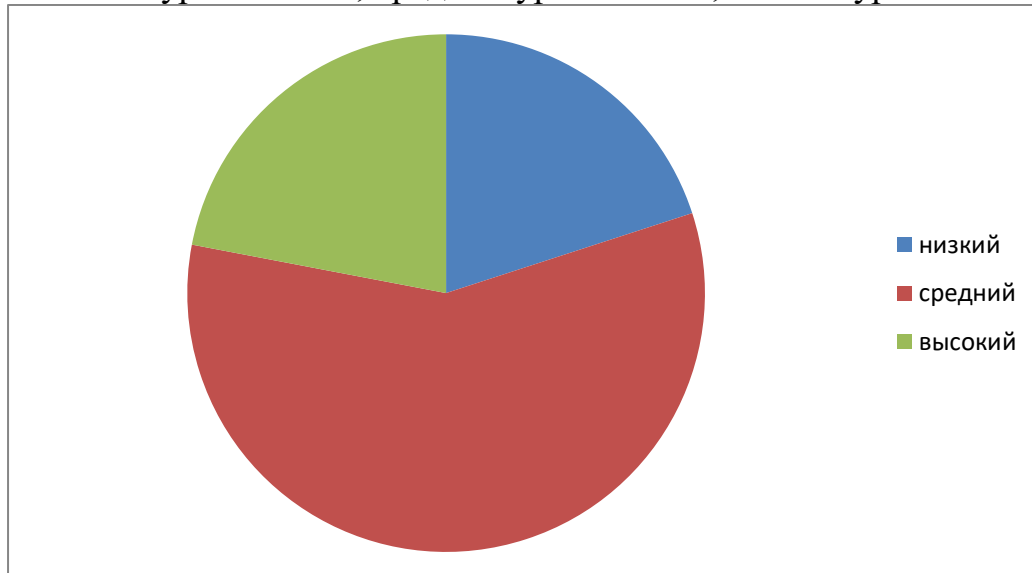
Высокий уровень33%; средний уровень52%; низкий уровень15%



Музыкальное развитие

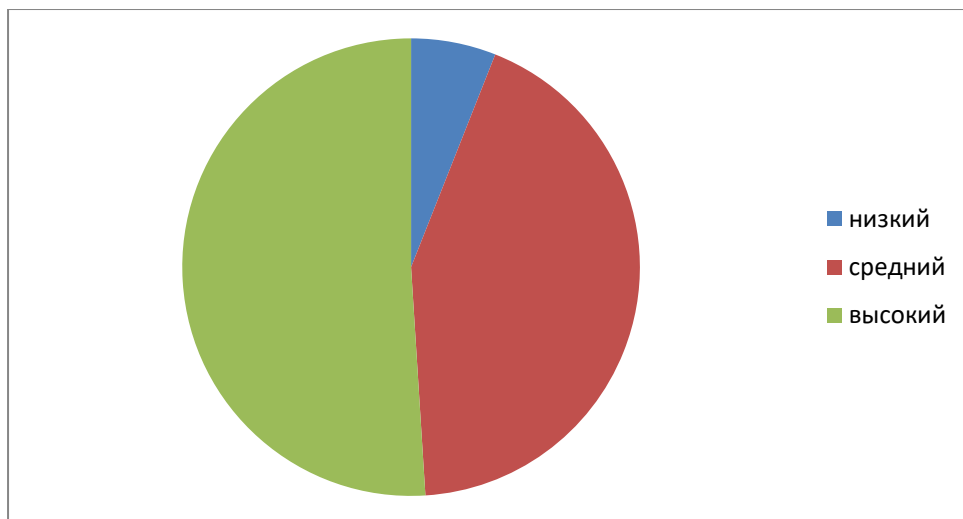
С 1 января по 31 августа 2019г

Высокий уровень22%; средний уровень58%; низкий уровень20%



С 1 сентября по 31 декабря 2019г

Высокий уровень51%; средний уровень43%; низкий уровень 6%



Самые высокие результаты были достигнуты в Музыкальном развитии. Самые низкие результаты в Физическом развитии и в Формировании элементарных математических представлений.

Вывод: на следующий учебный год особое внимание уделить физическому развитию и формированию элементарных математических представлений. Выделить одну из главных годовых задач на 2019 – 2020 учебный год по формированию элементарных математических представлений.

V. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Все педагоги имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Высшее дошкольное образование имеют: - 3 педагога

Неполное высшее дошкольное (степень бакалавр) -1 педагог

Среднее – специальное – 5 человек

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

Соответствие занимаемой должности – 8 педагогов

Стаж работы:

1 педагог – 1 год стаж работы

1 педагог – 2 года стажа работы

1 педагог – 3 года стажа работы

1 педагог – 5 лет стажа работы

5 педагогов имеют более 25 лет педагогического стажа работы

Педагоги участвуют в вебинарах на федеральном уровне: на сайте «Российский учебник» были прослушаны вебинары на темы: «Ступеньки к школе» - развиваем ребенка дома и в детском саду», «Диагностика развития детей дошкольного возраста», «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»

«Конструирование предметно – развивающей среды» дошкольного образования на основе лучших европейских практик», «Готов ли ребенок учиться читать и писать», «Педагогический фестиваль «Генерация». «Развитие субъективности в детском саду: новые форматы взаимодействия «ребенок – взрослый», «воспитатель – родитель». На сайте «Мерсибо» были прослушаны вебинары «Автоматизация поставленных звуков у детей во фразах и предложениях», «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», « Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ», «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя», «Интерактивные игры и упражнения – подход нейропсихолога к использованию компьютерных игр», «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий», «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок» «Создание дидактического материала для занятий с детьми с ОВЗ с помощью конструктора картинок»

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Воспитатель Журавлена Н.А. стала лауреатом 1 степени в конкурсе «Мир экологии для взрослых», воспитатель Маркарян Нуне Гамлетовна стала участником конкурса «Путешествие в сказку», заместитель заведующей Богачева С.Е. стала лауреатом 1 степени в конкурсе «Мир экологии для взрослых», музыкальный руководитель Гарбузян Сатеник Маратовна стала победителем в конкурсе «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогической деятельности» также стала участником конкурса «Моя мелодия» в номинации «музыкальное творчество», заняла второе место в конкурсе «Театрализованная деятельность в образовательной организации»

Воспитанники детского сада также принимали участие в конкурсах. Амалия Аветян заняла второе место в районном конкурсе «Войди в природу другом», Семенов Азамат стал участником конкурса в международной викторине «Вредные привычки», Бахриева Лейла стала участницей в конкурсе «Талантливое поколение», Айрапетян Мари заняла 1 место в конкурсе «Чарующий мир танца», и в конкурсе «Старт», и в конкурсе «.О спорт - ты мир», Григорян Георгий стал участником конкурса «Декоративно – прикладное искусство гжель», Башков Ярослав занял 1 место в конкурсе «Чарующий мир танца», Арутюнян Арсен занял 1 место в конкурсе «Старт», Даулетова Алия заняла 1 место в конкурсе «Старт»

Вывод: продолжать вести работу по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, повышать профессиональное мастерство педагогов, участвуя в конкурсах и викторинах для педагогов на региональном и всероссийском уровне.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в зале у музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения, интерактивных дидактических игр.

VII. Материально – техническая база

Характеристика здания:

Общая площадь здания –890 кв.м

Площадь земельного участка –4102кв.м

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют свое общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты
- кабинет заведующей
- методический кабинет
- музыкальный зал
- кабинет медсестры

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует. ООД по физкультуре проводится в музыкальном зале.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении соответствуют санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, имеется

одна медсестра на 0,5 ставки. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующей. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяя учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

Кнопка тревожной сигнализации

Обслуживающая организация: Филиал ФГУК «УВО ВНГ» России по РСО – Алании

Вывод: в МБДОУ №1 «Зорька» имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, комнаты для гигиенических процедур, отдельные игровые оборудованные площадки.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. МБДОУ №1 «Зорька» проводит свою образовательную деятельность в соответствии с нормами и правилами СанПиН 2.4.1.3049-13, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО и локальными актами в МБДОУ №1 «Зорька» На следующий учебный год особое внимание уделить физическому развитию и формированию элементарных математических представлений. Выделить одну из главных годовых задач на 2019 – 2020 учебный год по формированию элементарных математических представлений. продолжать вести работу по повышению квалификации педагогических работников ДОУ, повышать профессиональное мастерство педагогов, участвуя в конкурсах и викторинах для педагогов на региональном и всероссийском уровне. Пополнять учебно-методический комплекс в ДОУ интерактивными дидактическими, развивающими играми. МБДОУ №1 «Зорька» имеется музыкально – спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, комнаты для гигиенических процедур, отдельные игровые оборудованные площадки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Бдтаева Алла Ленибековна

Действителен с 12.04.2021 по 12.04.2022